

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Гуманитарные исследования

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Гуманитарные исследования» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об устройстве и базовых понятиях современного российского государства и политической системы Российской Федерации, а также знаний и навыков, способствующих творческому сотрудничеству в процессе гуманитарного познания; участие в формировании компетенций УК-1, УК-3, УК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере исторической и политической науки;
- основные принципы критического анализа источников изучения становления и развития российской государственности;
- проблемы подбора эффективной команды для постановки и решения общественных проблем с опорой на политический опыт Российской Федерации, основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами на основе политического опыта Российской Федерации;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в структуре политических институтов российского общества;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими и иными источниками;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и динамике социально-политических процессов в России;
- осуществлять поиск исторической и политологической информации, а также решений общественных проблем на основе действий, эксперимента и опыта;

- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

Владеть:

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и политологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем на основе политического опыта Российской Федерации, навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических и политических процессов;
- навыками участия в разработке стратегии командной работы, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике;
- навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1 Дисциплина «Гуманитарные исследования» является элективной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО и изучается в 1 семестре.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Философия».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</p>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных
----	------	--	---	---	--	---

			деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональн ых проблем			альны х пробл ем
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональн ой деятельности; модели организационно го поведения, факторы формирования организационн ых отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационно го климата и взаимодействия	проблем ы подбора эффекти вной команды ; основны е условия эффекти вной командн ой работы; основы стратегич еского управлен ия человече скими ресурсам и, нормати вные правовы е акты, касающи еся организа ции и осущест вления професс иональн ой деятельн ости;	определя ть стиль управлен ия для эффектив ной работы команды; вырабат ывать командн ую стратегии ю; применят ь принцип ы и методы организа ции командн ой деятельн ости	навыка ми участия в разрабо тке стратег ии команд ной работы; участия в команд ной работе, распре деления ролей в услови ях команд ного взаимо действи я

			людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации		
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, основы	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,

		<p>концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных , конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных , конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативн</p>	<p>межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>	<p>турного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--	--	--	---

			ых, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-5	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	Цель, задачи и основные понятия курса. Государственная власть, признаки и функции государства. Разделение властей и структура государственных органов. Типология государств. Политическая система общества.
2	УК-1, УК-3, УК-5	Государственное и политическое устройство современной России	Государственное устройство современной России. Политическая элита современной России. Партийная система современной России. Избирательная система современной России. Органы власти в Нижегородской области. Органы власти в Нижнем Новгороде.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)		6	6		

Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)		16	16		
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14		
Научно-исследовательская работа студента		+	+		
Промежуточная аттестация зачет		-	-		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36		

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	3				8	7	18
2	1	Государственное и политическое устройство современной России	3				8	7	18
		ИТОГО	6				16	14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Типология государств (лекция-визуализация)	3	
2	Политическая элита современной России	3	

(проблемная лекция+лекция-визуализация)		
---	--	--

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.5. Тематический план семинарских занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Цель, задачи и основные понятия курса	2	
2	Государственная власть, признаки и функции государства	2	
3	Разделение властей и структура государственных органов (семинар в форме «мозгового штурма»)	2	
4	Политическая система общества (проблемный семинар)	1	
5	Государственное устройство современной России	1	
6	Политическая элита РФ в 1990-е гг.	1	
7	Политическая элита РФ в 2000-е гг.	1	
8	Партийная система современной России (семинар-дискуссия)	1	
9	Избирательная система современной России.	1	
10	Деятельность Государственной Думы РФ I-VII созывов	1	
11	Органы власти в Нижегородской области (проблемный семинар)	1	
12	Органы власти в Нижнем Новгороде	1	
13	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)	16	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2

1	Работа с лекционным материалом	4	
2	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	5	
3	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	5	
4	Всего	14	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Формирование многопартийной системы в РФ в 1990-е гг.	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические подходы к устройству функций государства политической системы	Тестирование	5	15
2.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Государственное и политическое устройство современной России	Тестирование	5	15
3.	2	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестирование	5	15

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

Признаками государства являются

- А) политическая публичная власть
- Б) наличие общей религии
- В) государственная символика
- Г) эффективная экономика

Впервые разделение властей была закреплена в качестве государственной доктрины в Конституции

- А) Германии
- Б) Франции
- В) США

К институциональному уровню политической системы относятся

- А) государство
- Б) политические партии
- В) средства массовой информации
- Г) крупный бизнес

Выборы в Государственную думу РФ первого созыва состоялись в

- А) 1991 году
- Б) 1993 году
- В) 1995 году

Высшим исполнительным органом государственной власти в Нижегородской области является

- А) Правительство
- Б) Законодательное Собрание
- В) Общественная палата

Вопросы к зачету:

1. Цель, задачи и основные понятия курса.

2. Государственная власть, признаки и функции государства.
3. Разделение властей и структура государственных органов.
4. Политическая система общества.
5. Типология государств.
6. Монархия и ее виды.
7. Республика и ее виды.
8. Государственное устройство современной России.
9. Политическая элита РФ в 1990-е гг.
10. Политическая элита РФ в 2000-е гг.
11. Структура и функции политической элиты современной России.
12. Партийная система современной России.
13. Избирательная система современной России.
14. Деятельность Государственной Думы РФ I-VII созывов.
15. Органы власти в Нижегородской области.
16. Органы власти в Нижнем Новгороде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Гаджиев К.С. Политология: учебник для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 493 с.	https://urait.ru/bcode/47734 1	https://urait.ru/bcode/477341
2	Селезнёв Ф.А., Евдокимов А.В., Сорокин А.А. Нижегородцы и Государственная Дума: история и современность: монография. М.: Эдитус, 2021. 256 с.	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Евдокимов А.В. Персональный состав нижегородских депутатов по результатам	URL: https://www.e	URL: https://www.elib

	выборов 1995 года в Государственную Думу Российской Федерации // Таврические чтения 2016. Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность. Международная научная конференция, С.-Петербург, Таврический дворец, 8–9 декабря 2016 г. Сборник научных статей. Ч. 2. / Под ред. А.Б. Николаева. СПб.: Издательство «Элексис», 2017. С. 197–206..	library.ru/item.asp?id=36259936	rare.ru/item.asp?id=36259936
2.	Евдокимов А.В. Характеристика персонального состава нижегородских депутатов по результатам выборов 1993 года в Государственную Думу РФ // Регионы мира: проблемы истории, культуры и политики. Сборник статей. Международная научная конференция 9–10 ноября 2016 г. / Под ред.: Корнилова А.А. и др. Нижний Новгород, 2017. С. 422–429..	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542
3.	Устав Нижегородской области [Электронный ресурс].	URL: https://government-nnov.ru/?id=105182	URL: https://government-nnov.ru/?id=105182
4.	Устав Нижнего Новгорода [Электронный ресурс].	URL: http://www.gordumannov.ru/?id=249	URL: http://www.gordumannov.ru/?id=249
5.	Шафиров В.М., Мишина И.Д., Рудаков А.А., Панченко В.Ю., Петров А.А., Шайхутдинов Е.М. Курс лекций по теории государства и права [Электронный ресурс]. Красноярск, 2016. 253 с.	URL: http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государстваи%20права/Курс%20лекций%20по%20теории%20государства%20и%20права.pdf	URL: http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государстваи%20права/Курс%20лекций%20по%20теории%20государстваи%20права.pdf
6.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ I созыва (1994 – 1995 гг.): основные аспекты истории становления и формирования // История: факты и символы. 2015. № 2. С. 83–92.	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958

7.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ II созыва (1996–1999 гг.) в новейшей истории российского парламентаризма // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2015. Т. 269. № 4. С. 65–68.	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401
----	--	---	---

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николай Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.18/8/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет

		российских научных журналов.	
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Гуманитарные исследования»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------